

Atlanta Public Schools Family Engagement Statement

Revised May 29, 2025

The Atlanta Public School District (APS) works to ensure families are full partners in their child's education. Family Engagement builds genuine relationships with families to support their overall well-being to include students' learning and healthy development both at home and at school. We believe when families are engaged and partnerships are created with a common focus, it leads to helping children grow and thrive. *adopted from childwelfare.gov*

What is Title I?

Title I is a federal program that provides funding to local school districts to help ensure all children in Title I schools meet the state's high academic standards. Title I, Part A provides for substantive family engagement at every level of a student's education. Section 1116 of the ESSA contains the primary Title I, Part A requirement for schools and school systems is to involve families in their children's education.

What is Family Engagement?

Family engagement is the participation of families in regular, two-way, meaningful communication involving student academic learning and other school activities, ensuring that they:

- Assist in their child's learning;
- Remain actively involved in their child's education;
- Become full partners in their child's education and are included, as appropriate, in decision-making and on advisory committees; and
- Carry out other activities, as described in Section 1116 of the Every Student Succeeds Act (ESSA).

Jointly Developed

The Family Engagement statement is jointly developed with families of children attending APS Title I schools. The statement is distributed at schools and on district and school websites.

Parents and Guardians may submit feedback about the statement by participating in the district's annual Family Engagement Survey distributed each year via local school newsletters, the district website, and APS social media channels.

We Value Collaboration

Strengthening Our Schools

The APS Office of Federal Programs in partnership with the Office of Family Engagement provides technical assistance and support to all Title I schools on effective family engagement practices as well as Title I requirements. Schools are provided with resources and training to build the capacity of their staff, parents, and families. The Office of Federal Programs and the Office of Family Engagement conduct regular school visits to monitor program implementation and provide on-site technical support designed to enhance family engagement in APS.

Reservation of Funds

APS will reserve greater than the required one percent from the total amount of Title I funds allocated for the 2025-2026 school year to carry out family engagement requirements listed in Section 1116 of the ESSA. APS will ask parents and guardians for feedback on using the one percent for family engagement activities by including a question in the district's annual Family Engagement Survey. APS will distribute funds to schools based on poverty counts multiplied by a Parent Family Engagement per-pupil allocation. This method ensures priority is given to schools with the highest needs. APS will provide clear guidance and communication to assist each Title I school in developing and adequately utilizing Title I funds to support their needs assessments and family engagement programs.

Accessibility

In carrying out family engagement requirements, the APS Federal Programs and Family Engagement Offices partner with the Office of Multilingual Programs + Services to ensure information is communicated in a language parents and guardians can understand.

Family Engagement Evaluation

The Family Engagement Office works with Title I schools to evaluate the effectiveness of family engagement programs through the district's annual Family Engagement Survey, distributed each year via local school newsletters, the district website, and APS social media channels. Title I schools also gather feedback on their Family Engagement Plans and programs through ongoing surveys and the in-person annual Spring Title I Input Meeting hosted at each school site.

Office of Multilingual Services
404-802-7580
<https://www.atlantapublicschools.us/Page/37955>

We Value Capacity Building

Building Capacity for School Staff

APS hosts regular training opportunities for school staff and principals that highlight Title I, Part A Family Engagement requirements. These training sessions focus on strategies to increase family engagement, improve school-family communication, create a welcoming environment, improve two-way communication, and build relationships with families and the community. Training sessions may be redelivered to school level staff to further enhance their capacity to engage families as equal partners in their child's education.

Additionally, APS encourages school staff to attend local and national professional conferences on effective Family Engagement. Conferences provide an opportunity for schools to network with other districts and learn best practices in the field of family engagement.

APS Title I Schools use the Academic Parent Teacher Teams (APTT) Family Engagement model. APTT is an evidence-based program wherein teachers and families partner to address academic goals through at-home learning activities. Training and support for the APTT model is provided through the Georgia Department of Education.

Building Capacity for Parents and Families

APS provides families with information about the Title I program in an understandable format, and to the extent practical, in a language parents can understand. Residential facilities in APS are included in Family Engagement correspondence and activities. APS works with Title I schools to help families understand:

- Academic expectations for student learning and progress;
- Specific information related to family participation;
- The State's challenging academic standards, local and state assessments, including alternative assessments; and
- Use of the APS student information system Infinite Campus, and other digital resources, including the harms of copyright piracy.

APS collaborates with federal and state funded preschool programs within the district and locally. In the spring, schools host Kindergarten Round-Up, Middle and High School Transition Nights, and College and Career Fairs, providing information to families that helps prepare students for a smooth transition into the next stage of academic learning.

We Value Community Input

Want More APS?

There's lots of good news happening in and around Atlanta Public Schools. Follow us to find out more!

APS Today

<https://apstoday.us/>

APS Insights

<https://apsinsights.org/blog/>

APS Newsroom

<https://www.atlantapublicschools.us/Page/42366>

¡Hola APS!

<https://www.atlantapublicschools.us/holaaps>

Opportunities for Meaningful Parent Consultation

Parents, family, and community input is essential to the Title I, Part A Family Engagement program. All families are invited to participate in the following opportunities to share their ideas and suggestions to help the district, schools, and students reach our student achievement goals.

Family Engagement Events

<https://www.atlantapublicschools.us/domain/15598>

Go Teams

<https://www.atlantapublicschools.us/Domain/1483>

Cluster Meetings

<https://www.atlantapublicschools.us/Domain/16987>

Let's Talk

<https://www.atlantapublicschools.us/domain/14240>

Social Media

@apsupdate / @fedprograms / @APSFam_Alum

<https://www.youtube.com/user/apsupdate/videos>

<https://www.facebook.com/AtlantaPublicSchools/>

Declaración de participación familiar de Atlanta Public Schools

Actualización: 29 de mayo de 2025

El Distrito de Atlanta Public School (APS) se esfuerza por garantizar que las familias participen con interés en la educación de sus hijos. La participación familiar promueve relaciones genuinas con las familias para favorecer su bienestar general y propiciar el aprendizaje y desarrollo saludable de los estudiantes en la casa y en la escuela. Cuando las familias están comprometidas y se forman alianzas con un objetivo en común los niños crecen y prosperan. (Extraído de childwelfare.gov)

¿Qué es Título I?

El Título I es un programa federal que ofrece financiación a los distritos escolares locales para garantizar que cada estudiante que asiste a escuelas comprendidas por el Título I alcance los estándares académicos de calidad del estado. La parte A del Título I prevé una gran participación familiar en todas las instancias educativas. La sección 1116 de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA) incluye el requisito primario de la parte A del Título I que estipula que las escuelas y los sistemas escolares integren a las familias en la educación de sus hijos.

La participación familiar

La participación familiar es la participación de las familias en una comunicación recíproca frecuente y valiosa sobre el aprendizaje escolar y otras actividades escolares para alcanzar los siguientes objetivos:

- Facilitar el aprendizaje de los niños.
- Involucrarse de lleno en la educación de sus hijos.
- Asumir responsabilidad plena por la educación de sus hijos y formar parte en los comités de toma de decisiones y asesores, de corresponder.
- Llevar a cabo las actividades de la sección 1116 de la Ley ESSA.

Elaboración grupal

Esta declaración se confecciona junto con las familias de quienes asisten a las escuelas de APS que reciben fondos del Título I. Se distribuye en las escuelas y se publica en los sitios web del distrito y las escuelas.

Los padres y tutores pueden hacer comentarios en la encuesta anual sobre participación familiar del distrito, que se publica todos los años en los boletines de las escuelas locales, el sitio web del distrito y las redes sociales de APS.

Valoramos la colaboración

Fortalecemos nuestras escuelas

La Oficina de Programas Federales de APS y la Oficina de Participación Familiar ofrecen asistencia técnica a todas las escuelas de Título I sobre prácticas eficaces de participación familiar y requisitos del Título I. Las escuelas reciben recursos y capacitación para fortalecer la capacidad del personal escolar, los padres y las familias. Ambas oficinas visitan las escuelas con regularidad para controlar la implementación del programa y brindar apoyo técnico para mejorar la participación familiar en APS.

Reserva de fondos

APS se reserva un porcentaje superior al 1% exigido del total de los fondos del Título I asignados para el año escolar 2025-2026 para cumplir los requisitos de participación familiar de acuerdo con la sección 1116 de la Ley ESSA. APS incluye una pregunta en la encuesta anual de participación familiar del distrito para recabar comentarios de los padres y tutores acerca del uso del 1% en actividades de participación familiar. Distribuye fondos a las escuelas según los recuentos de pobreza multiplicados por la asignación de fondos de participación familiar por alumno. Este método garantiza que se priorice a las escuelas que tienen más necesidades. APS ofrece pautas y comunicaciones claras para que cada escuela que recibe financiación del Título I use bien los fondos para respaldar sus evaluaciones de necesidades y programas de participación familiar the ESSA.

Accesibilidad

En cumplimiento de los requisitos de participación familiar, ambas oficinas de APS se asocian con la Oficina de Programas y Servicios Multilingües para garantizar que la información se difunda en un idioma comprensible para padres y tutores.

Evaluación de la participación familiar

La Oficina de Participación Familiar trabaja con las escuelas que se rigen por el Título I para evaluar la eficacia de los programas de participación familiar mediante la encuesta anual de participación familiar del distrito, que se distribuye todos los años en los boletines de las escuelas locales, el sitio web del distrito y las redes sociales de APS. Las escuelas destinatarias de los fondos del Título I también hacen encuestas permanentes y una reunión presencial anual que se celebra en cada escuela durante la primavera para reunir comentarios acerca de los planes y programas de participación familiar.

**Programas y Servicios
Multilingües**

404-802-7580

<https://www.atlantapublicschools.us/Page/67719>

Valoramos el fortalecimiento de las capacidades

Fomentar las capacidades del personal escolar

APS organiza sesiones de capacitación frecuentes sobre los requisitos de participación familiar de acuerdo con la parte A del Título I para personal y directores de escuela. Estas sesiones se centran en estrategias para afianzar la participación familiar, mejorar la comunicación entre escuelas y familias, crear un entorno acogedor, promover las comunicaciones recíprocas y cultivar relaciones con las familias y la comunidad. A veces se dictan estas capacitaciones al personal escolar para seguir mejorando su capacidad de involucrar a las familias como socias igualitarias en la educación de sus estudiantes.

Además, APS procura que el personal escolar asista a conferencias profesionales locales y nacionales sobre participación familiar eficaz. En estas conferencias las escuelas se conectan con otros distritos y conocen las mejores prácticas de participación familiar.

Las escuelas de APS destinatarias de fondos del Título I siguen el modelo de participación familiar de los equipos académicos de padres y docentes (APTT). Estos equipos forman parte de un programa basado en pruebas en el que docentes y familias se asocian para incorporar las metas escolares mediante actividades de aprendizaje en la casa. El Departamento de Educación de Georgia ofrece capacitación y apoyo sobre el modelo de los APTT.

Fomentar las capacidades de los padres y las familias

APS brinda información a las familias acerca del programa del Título I en un formato claro; con contenidos prácticos, de ser posible, y en un idioma comprensible. La correspondencia y las actividades de participación familiar incluyen los centros residenciales de APS. APS trabaja con las escuelas de Título I para que las familias entiendan lo siguiente:

- Las expectativas académicas del aprendizaje y progreso de los estudiantes
- La información específica respecto de la participación familiar
- Los estándares académicos estatales rigurosos y las evaluaciones locales y estatales, incluidas las evaluaciones alternativas
- El uso de Infinite Campus, sistema informático de APS para estudiantes y otros recursos digitales, incluso los peligros de la piratería de los derechos de autor

APS colabora con los programas preescolares de fondos federales y estatales del distrito y nivel local. En primavera, las escuelas organizan diferentes eventos para que las familias conozcan cómo preparar a sus hijos para una transición sin contratiempos al próximo nivel de aprendizaje, como las reuniones cuando terminan el kinder, las noches de transición a la escuela intermedia y superior, y las ferias de universidades y empleos.

Valoramos los aportes de la comunidad

¿Más información sobre APS?

Atlanta Public Schools tiene un montón de buenas noticias. ¡Siganos para no perderse de nada!

APSToday

<https://apstoday.us/>

APS Insights

<https://apsinsights.org/blog/>

APS Newsroom

<https://www.atlantapublicschools.us/Page/42366>

¡Hola APS!

<https://www.atlantapublicschools.us/holaaps>

Oportunidades para que los padres hagan consultas valiosas

Los aportes de los padres, las familias y la comunidad son decisivos para el programa de participación familiar conforme a la parte A del Título I. Esperamos que todas las familias participen en las siguientes oportunidades para compartir sus ideas y sugerencias para que el distrito, las escuelas y los estudiantes puedan alcanzar las metas de logro escolar.

Eventos de participación familiar

<https://www.atlantapublicschools.us/domain/15598>

Go Teams

<https://www.atlantapublicschools.us/Domain/1483>

Reuniones de zonas escolares

<https://www.atlantapublicschools.us/Domain/16987>

Let's Talk

<https://www.atlantapublicschools.us/domain/14240>

Redes sociales

@apsupdate / @fedprograms / @APSFam_Alum

<https://www.youtube.com/user/apsupdate/videos>

<https://www.facebook.com/AtlantaPublicSchools/>